

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
 Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Год утверждения программы: 2022

Разработчики рабочей программы дисциплины: В.В. Лосева

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

Составитель актуализации: Шамис В.А.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научных и гуманитарных дисциплин»
(протокол от «30» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал:
кандидат педагогических наук, доцент ***В.А.Шамис***

Информационные технологии в профессиональной деятельности.
Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». – Омск, 2025 – 41 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2025

Содержание

5.3. Содержание практических и семинарских занятий	4
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	21
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, владений	38
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	41
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
1	Тема 1. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий. Информатизация управленческой деятельности	1. Информационные ресурсы Финансового университета. 2. Доступ к электронным ресурсам на английском языке через БИК Финансового университета. 3. Изучение российской или зарубежной компании, анализ цепочек поставок. <i>Рекомендуемая литература: 8:1-5,6,8,12,13</i>	Обсуждение. Выполнение практических заданий
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные технологии	1. Назначение облачных хранилищ данных и работа с ними. Примеры облачных хранилищ. 2. Интернет-сервисы для коллективной работы с документами. 3. Как управлять видимостью документов, управлять правами доступа к документам. 4. Язык разметки гипертекста. Создание сайта компании. Онлайн-ресурсы быстрой разработки сайтов 5. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) и ее применение для проверки контрагентов, управления кредитными и налоговыми рисками, маркетинга, инвестиционного анализа, поиска аффилированности. 6. Информационные ресурсы Министерства транспорта. <i>Рекомендуемая литература: 8:6,7,8,9,12,13</i>	Обсуждение. Выполнение практических заданий
3	Тема 3. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах	1. Интерфейс и основные инструменты поиска систем «Консультант+», «Гарант». 2. Технологии эффективного поиска нормативно-законодательных документов в системах «Консультант+», «Гарант». 3. Быстрый поиск и карточка поиска. 4. Путеводители, словарь терминов, правовые навигаторы, обзоры, умные ссылки. 5. Обзор изменений документа. 6. Сравнение редакций документов. 7. Создание собственного рабочего пространства (закладки, папки), ставить	Обсуждение. Выполнение практических заданий

		документы на контроль. Работа с формами документов в MS Word и MS Excel. <i>Рекомендуемая литература: 8:6,7,8,9,12,13</i>	
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов и базовые понятия электронного документооборота	1. Технологии работы с «большим» документом в текстовом редакторе MS Word 2. Таблицы и графика в финансовом документе. 3. Использование стилей для оформления заголовков текста. Создание оглавления. 4. Создание перекрестных ссылок 1. Создание писем и рассылок. Использование макросов. 2. Создание основного документа. Создание источника данных. 3. Слияние основного документа с источником данных 1. Технологии создания профессиональных презентаций PowerPoint. 2. Структура презентации, основные элементы. <i>Рекомендуемая литература: 8:6,7,8,9</i>	Обсуждение. Выполнение практических заданий
5	Тема 5. Технологии визуализации управленческой и экономической информации	1. Вычисления в таблицах MS Excel с использованием выражений, встроенных функций и различных способов адресации данных 2. Встроенные статистические функции 3. Встроенные логические функции. 4. Встроенные финансовые функции. 5. Расчеты по простым и сложным процентам. 6. Подбор параметра 7. Консолидация данных. Сводные таблицы. 8. Аппроксимация данных и прогнозирование. 9. Сортировка и фильтрация данных 10. Аналитические возможности табличного процессора MS Excel 11. Решение задач оптимизации в электронных таблицах. <i>Рекомендуемая литература: 8:6,7,8,9,10</i>	Обсуждение. Выполнение практических заданий
6	Тема 6. Использование электронных таблиц	1. Календарное планирование. 2. Система управления проектами MS Project. Работы.	Обсуждение. Выполнение практических заданий

	для решения экономических и управленческих прикладных задач	3. Планирование проекта. 4. Создание финансовой модели деятельности нового предприятия с помощью Project Expert 5. Анализ инвестиционного плана в Project Expert. <i>Рекомендуемая литература: 8:6,7,8,9,11</i>	
7	Тема 7. Моделирование бизнес-процессов	1. Бизнес-архитектура как модель организации 2. Программные продукты на российском рынке для упрощения процесса описания деятельности организации. 3. Создание стратегической карты на основе методологии Д. Нортон и Р. Каплана 4. Иерархическая оргструктура компании. 5. Нотации моделирования: IDEF0, Процесс, Процедура, EPC, BPMN 6. Подготовка управленческих документов. <i>Рекомендуемая литература: 8:6,7,8,9,12</i>	Обсуждение. Выполнение практических заданий
8	Тема 8. Инструменты и технологии аналитической обработки данных	1. Возможности сценарного анализа, решение задач линейного программирования. 2. Анализ данных, организованных в виде списка (базы данных) <i>Рекомендуемая литература: 8:6,7,8,9,10,11</i>	Обсуждение. Выполнение практических заданий
9	Тема 9. Профессиональные информационные технологии и системы управления деятельностью организаций	1. Система управления проектами: разработка диаграммы Ганта и построение сетевого графика проекта. 2. Управление ресурсами проекта. 3. Управление бюджетом проекта. 4. 1С: ERP Управление предприятием 2 как пример корпоративной информационной системы на платформе 1С: Предприятие 8.3, назначение и функциональные возможности, интерфейс. <i>Рекомендуемая литература: 8:6,7,8,9,12,13</i>	Обсуждение. Выполнение практических заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель внеаудиторной самостоятельной работы бакалавра – закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавра в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение графиков, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка контрольных работ.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы использованы тестирование, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Самостоятельная работа включает также подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий по работе с нормативными правовыми актами.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий. Информатизация управленческой деятельности	Примеры использования автоматизированных информационных систем для различных уровней управления. Организация и методы защиты информации. Мировой опыт создания электронных правительств	Использование компьютерной техники и Интернета. Работа с учебной литературой, работа со справочным материалом
Тема 2. Информационно-	Место и роль в управлении социально-экономическими	Использование компьютерной техники

телекоммуникационные технологии	системами информационных технологий и информационных систем. Оценка эффективности использования информационных технологий на предприятии и методы повышения эффективности использования.	и Интернета. Работа с учебной литературой, работа со справочным материалом
Тема 3. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах	Назначение и организация коммерческих справочных правовых систем (СПС). Виды поиска документов (правовых актов) в системах «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др. Формирование поисковых запросов.	Использование компьютерной техники и Интернета. Работа с учебной литературой, работа со справочным материалом
Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов и базовые понятия электронного документооборота	Элементы интерфейса текстового процессора MS WORD. Настройка параметров MS WORD. Основные ошибки презентаций. Правило 10-20-30. Обзор рынка инструментов для построения презентаций: MS Power Point и Prezi. Озвучивание слайдов. Использование стилей оформления	Использование компьютерной техники и Интернета. Работа со справочным материалом
Тема 5. Технологии визуализации управленческой и экономической информации.	Методы консолидации: по категориям, по расположению. Анализ данных на основе механизма сводных таблиц. Решение уравнений (подбор параметра), решение задач	Использование Интернета. Работа со справочным материалом
Тема 6. Использование электронных таблиц для решения экономических и управленческих прикладных задач	Использование расширенных фильтров. Функции ДАТА, ВРЕМЯ в финансовых расчетах. Проверка вводимых значений. Встроенные текстовые функции СЦЕПИТЬ, ПОДСТАВИТЬ, ДЛСТР, ПОИСК, БАТТЕКСТ. Технологии решения задач по оптимизации экономических показателей. Создание и использование шаблонов табличных документов. Средства защиты табличных документов.	Использование Интернета. Работа со справочным материалом
Тема 7. Моделирование бизнес-процессов	ARIS и его возможности. Используемые методологии, типы диаграмм. Российский и мировой рынок BPM-систем. Программные средства Business Studio	Использование компьютерной техники и Интернета. работа со справочным материалом
Тема 8. Инструменты и технологии аналитической обработки данных	Интеллектуальный анализ данных в бизнесе. Системы поддержки принятия решений. Концепция хранилищ данных (Data Warehouse). Технологии Data mining. OLAP-технология и многомерные модели данных. Применение данных	Использование компьютерной техники и Интернета. Работа с учебной литературой, работа со справочным материалом

	технологий в логистике. Экспертные системы. Назначение, типовая архитектура, применение в логистике.	
Тема 9. Профессиональные информационные технологии и системы управления деятельностью организаций	Тенденции и тренды развития информационных технологий и информационных систем. Автоматизация и информатизация экономической и финансовой деятельности. Управление взаимоотношениями с клиентами и поставщиками. Маркетинговая информационная система (МИС) организации. Задачи МИС организации. Принципы ее построения. Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Внедрение новых методов сбора и анализа данных: CATI (устройство для компьютеризированных телефонных опросов), CAPI (устройство для компьютеризированных личных интервью), Peoplemeters (устройство для оценки популярности различных телевизионных передач) и др.; интегрированная система управления предприятием MBS-Axapta, ее возможности. 1С. Предприятие, управление финансами в 1С.	Использование компьютерной техники и Интернета. Работа с учебной литературой, работа со справочным материалом

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вопросов и задач, вынесенных в планы практических занятий в качестве самостоятельных заданий;
- решение задач и их обсуждение;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- выполнение домашней контрольной работы и ее защита.

Примеры заданий для подготовки к текущему контролю

Задание 1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 4 лет: в начале каждого года под 10% годовых или в конце каждого года под 15% годовых. Пусть ежегодно вносится 350 тыс. руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек:

Какой вариант предпочтительнее?

Задание 2. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита (тыс. руб.)	Годовая ставка(%)	Срок(год)
1	320	15%	1
2	250	18%	5
3	460	23%	3
4	240	20%	2
5	680	15%	4
6	370	23%	2
7	170	26%	6
8	980	21%	5
9	440	22%	3
10	510	19%	4

Найти кредиторов, у которых сумма кредита больше среднего значения этого показателя по всему списку. Найти кредитора, который взял самый большой кредит.

Примерные задания для контрольной работы

1. Использование различных информационных ресурсов для сбора информации о компании <название компании> с целью выявления возможных рисков и разработки мероприятий по их снижению.
2. Использование различных справочно-правовых систем для поиска правовой информации о нормативно-правовой базе при решении профессиональных задач.
3. Использование электронного документооборота в логистических компаниях и подбор отечественных систем электронного документооборота для них.
4. Сбор и анализ информации о конкурентах и контрагентах компании, работающей в <профессиональной области> <название> с использованием Системы Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) для повышения конкурентоспособности компании.
5. Визуализация экономической информации о компании, работающей в <профессиональной области> <название>, полученной через Систему Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК).
6. Моделирование основного бизнес-процесса логистической компании, занимающейся международными перевозками <название> с использованием инструментальной среды MS Visio.

7. Моделирование основного бизнес-процесса маркетингового агентства, занимающегося продвижением высокотехнологичной продукции <название> с использованием инструментальной среды Bizagi.
8. Построение сетевой модели и разработка проекта исследования финансового положения компании <название> с использованием MS Project.

Примерная контрольная работа

Постройте бизнес-модель и разработайте бизнес-план в любой предметной области (создание малого предприятия, строительство, производство и т.д.) с помощью инструментальных средств (Business Studio и Project Expert). Тему проекта можно выбрать из списка или предложить свою.

Предприятия малого бизнеса или социально-культурные объекты:

1. Частный детский сад
2. Предприятие по ремонту обуви
3. Парикмахерская
4. Мини-пекарня - булочная
5. Фитнес-клуб
6. Цветочный магазин
7. Фотостудия
8. Кафе-блинная
9. Ателье по пошиву одежды
10. Небольшая типография
11. Турагентство
12. Магазин Фрукты-овощи
13. Магазин автозапчастей
14. Кадровое агентство
15. Магазин стройматериалов
16. Автомойка

Необходимо определить перечень основных бизнес-процессов, содержащих соответствующие работы и ресурсы. Подберите необходимые материальные, трудовые и финансовые ресурсы.

Создайте с помощью Business Studio модель любого бизнес-процесса по выбранной теме. Используйте нотации IDEF0 и Процедура.

Работа должна быть представлена в виде теоретического описания в MS Word и созданной модель бизнес-процесса в Business Studio.

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль	40
	Активное участие в семинарах, посещаемость	10
	Домашняя контрольная работа	5
	Аудиторная контрольная работа	10
	Итоговая контрольная работа	15
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКН-3 Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации				
<i>1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы</i>				
Знать - основные методы получения финансовой информации и типы компьютерных моделей исследования деятельности организации; Уметь -проводить анализ предметной области, обследование деятельности предприятия, строить модели бизнес-процессов, использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;	Глубоко знает основные методы получения финансовой информации и типы компьютерных моделей исследования деятельности организации; Уверенно умеет проводить анализ предметной области, обследование деятельности предприятия, строить модели бизнес-процессов, использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;	Знает основные методы получения финансовой информации и типы компьютерных моделей исследования деятельности организации; Умеет проводить анализ предметной области, обследование деятельности предприятия, строить модели бизнес-процессов, использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;	Частично знает основные методы получения финансовой информации и типы компьютерных моделей исследования деятельности организации; Частично умеет проводить анализ предметной области, обследование деятельности предприятия, строить модели бизнес-процессов, использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;	Не знает основные методы получения финансовой информации и типы компьютерных моделей исследования деятельности организации; Не умеет проводить анализ предметной области, обследование деятельности предприятия, строить модели бизнес-процессов, использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

<i>2. Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности</i>				
Знать - прикладное программное обеспечение для качественных и количественных исследований деятельности предприятия, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг; Уметь - проводить анализ текущей деятельности предприятия, а также анализ эффективности инвестиционных проектов путем разработки модели экономической деятельности предприятия;	Глубоко знает прикладное программное обеспечение для качественных и количественных исследований деятельности предприятия, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг; Уверенно умеет проводить анализ текущей деятельности предприятия, а также анализ эффективности инвестиционных проектов путем разработки модели экономической деятельности предприятия;	Знает прикладное программное обеспечение для качественных и количественных исследований деятельности предприятия, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг; Умеет проводить анализ текущей деятельности предприятия, а также анализ эффективности инвестиционных проектов путем разработки модели экономической деятельности предприятия;	Частично знает прикладное программное обеспечение для качественных и количественных исследований деятельности предприятия, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг; Частично умеет проводить анализ текущей деятельности предприятия, а также анализ эффективности инвестиционных проектов путем разработки модели экономической деятельности предприятия;	Не знает прикладное программное обеспечение для качественных и количественных исследований деятельности предприятия, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг; Не умеет проводить анализ текущей деятельности предприятия, а также анализ эффективности инвестиционных проектов путем разработки модели экономической деятельности предприятия;
<i>3. Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</i>				
Знать - профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты, программы и технологию их применения для	Глубоко знает профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты, программы и технологию их	Знает профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты, программы и технологию их	Частично знает профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты, программы и технологию их применения для	Не знает профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты, программы и технологию их применения для

автоматизации профильного направления экономической деятельности; Уметь -разрабатывать функциональную и информационную модель деятельности организации	применения для автоматизации профильного направления экономической деятельности; Уверенно умеет разрабатывать функциональную и информационную модель деятельности организации	применения для автоматизации профильного направления экономической деятельности; Умеет разрабатывать функциональную и информационную модель деятельности организации	автоматизации профильного направления экономической деятельности; Частично умеет разрабатывать функциональную и информационную модель деятельности организации	автоматизации профильного направления экономической деятельности; Не умеет разрабатывать функциональную и информационную модель деятельности организации
УК-4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач				
<i>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</i>				
Знать: основные методы и средства получения, представления, хранения управленческой информации. Уметь: применять современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки информации в финансовой сфере.	Глубоко знает: основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки управленческой информации. Уверенно умеет: применять современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки информации в финансовой сфере.	Знает: основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки управленческой информации. Умеет: применять современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки информации в финансовой сфере.	Частично знает: основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки управленческой информации. Частично умеет: применять современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки информации в финансовой сфере.	Не знает: основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки управленческой информации. Не умеет: применять современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки информации в финансовой сфере.
<i>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</i>				
Знать: профессиональные пакеты прикладных программ.	Глубоко знает: профессиональные пакеты прикладных программ.	Знает: профессиональные пакеты прикладных программ.	Частично знает: профессиональные пакеты прикладных программ. Частично умеет:	Не знает: профессиональные пакеты прикладных программ.

Уметь: использовать профессиональные пакеты прикладных программ.	Уверенно умеет: использовать профессиональные пакеты прикладных программ.	Умеет: использовать профессиональные пакеты прикладных программ.	использовать профессиональные пакеты прикладных программ.	Не умеет: использовать профессиональные пакеты прикладных программ.
<i>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</i>				
Знать: функционал прикладного программного обеспечения. Уметь: осуществлять обоснованный выбор программных средств для решения профессиональных задач.	Глубоко знает: функционал прикладного программного обеспечения. Уверенно умеет: осуществлять обоснованный выбор программных средств для решения профессиональных задач.	Знает: функционал прикладного программного обеспечения. Умеет: осуществлять обоснованный выбор программных средств для решения профессиональных задач.	Частично знает: функционал прикладного программного обеспечения. Частично умеет: осуществлять обоснованный выбор программных средств для решения профессиональных задач.	Не знает: функционал прикладного программного обеспечения. Не умеет: осуществлять обоснованный выбор программных средств для решения профессиональных задач.
<i>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</i>				
Знать: виды и инструментарий прикладного программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач. Уметь: использовать прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Глубоко знает: виды и инструментарий прикладного программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач Уверенно умеет: использовать прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знает: виды и инструментарий прикладного программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач Умеет: использовать прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Частично знает: виды и инструментарий прикладного программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач Частично умеет: использовать прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Не знает: виды и инструментарий прикладного программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач Не умеет: использовать прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач				

1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации				
Знать основные принципы описания состава и структуры данных и информации в менеджменте и методы её обработки. Уметь осуществлять процесс поиска, хранения и обработки информации, используя технические средства.	Глубоко знает: основные принципы описания состава и структуры данных и информации в менеджменте и методы её обработки. Уверенно умеет: осуществлять процесс поиска, хранения и обработки информации, используя технические средства.	Знает: основные принципы описания состава и структуры данных и информации в менеджменте и методы её обработки. Умеет: осуществлять процесс поиска, хранения и обработки информации, используя технические средства.	Частично знает: основные принципы описания состава и структуры данных и информации в менеджменте и методы её обработки. Частично умеет: осуществлять процесс поиска, хранения и обработки информации, используя технические средства.	Не знает: основные принципы описания состава и структуры данных и информации в менеджменте и методы её обработки Не умеет: осуществлять процесс поиска, хранения и обработки информации, используя технические средства.
2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности				
Знать современные приемы обоснования сущности происходящего, технологии анализа, обобщения и систематизации информации. Уметь применить на практике современные приёмы выявления закономерности происходящего, использовать современные технологии анализа, обобщения и систематизации информации.	Глубоко знает: современные приемы обоснования сущности происходящего, технологии анализа, обобщения и систематизации информации. Уверенно умеет: применить на практике современные приёмы выявления закономерности происходящего, использовать современные технологии анализа, обобщения и систематизации	Знает: современные приемы обоснования сущности происходящего, технологии анализа, обобщения и систематизации информации. Умеет: применить на практике современные приёмы выявления закономерности происходящего, использовать современные технологии анализа, обобщения и систематизации	Частично знает: современные приемы обоснования сущности происходящего, технологии анализа, обобщения и систематизации информации. Частично умеет: применить на практике современные приёмы выявления закономерности происходящего, использовать современные технологии анализа, обобщения и систематизации	Не знает: современные приемы обоснования сущности происходящего, технологии анализа, обобщения и систематизации информации. Не умеет: применить на практике современные приёмы выявления закономерности происходящего, использовать современные технологии анализа, обобщения и систематизации информации.

	информации.	информации.	информации.	
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп				
Знать эффективные способы идентификации общих свойств элементов, образующих группы. оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. Уметь формулировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов».	Глубоко знает: эффективные способы идентификации общих свойств элементов, образующих группы. оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. Уверенно умеет: формулировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов».	Знает: эффективные способы идентификации общих свойств элементов, образующих группы. оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. Умеет: формулировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов».	Частично знает: эффективные способы идентификации общих свойств элементов, образующих группы. оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. Частично умеет: формулировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов».	Не знает: эффективные способы идентификации общих свойств элементов, образующих группы. оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. Не умеет: формулировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов».
4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности				
Знать способы грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Уметь четко отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Глубоко знает: способы грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Уверенно умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знает: способы грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Умеет: четко отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	Частично знает: способы грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Частично умеет: четко отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	Не знает: способы грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Не умеет: четко отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.

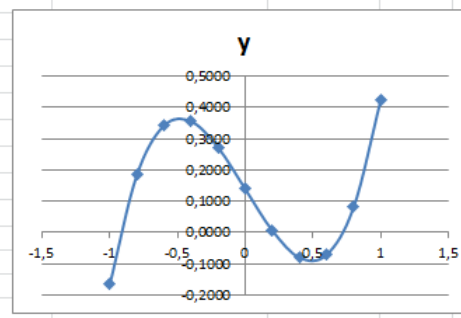
	оценок			
<i>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</i>				
Знать методические приемы, применяемые при системном анализе проблемы или объекта. Уметь аргументированно и логично представлять свою точку зрения	Глубоко знает: методические приемы, применяемые при системном анализе проблемы или объекта. Уверенно умеет: аргументированно и логично представлять свою точку зрения	Знает: методические приемы, применяемые при системном анализе проблемы или объекта. Умеет: аргументированно и логично представлять свою точку зрения	Частично знает: методические приемы, применяемые при системном анализе проблемы или объекта. Частично умеет: аргументированно и логично представлять свою точку зрения	Не знает: методические приемы, применяемые при системном анализе проблемы или объекта. Не умеет: аргументированно и логично представлять свою точку зрения
УК-15 Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни				
<i>1. Умеет использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей</i>				
Знать - цифровые средства общения	Знает цифровые средства общения	Знает цифровые средства общения	Знает основные цифровые средства общения	Не знает цифровые средства общения
Уметь - осуществлять подбор и применять различные информационно-коммуникационные средства для решения образовательных и профессиональных задач	Умеет осуществлять подбор и применять различные информационно-коммуникационные средства для решения образовательных и профессиональных задач	Умеет осуществлять подбор и применять различные информационно-коммуникационные средства для решения образовательных задач	Частично умеет осуществлять подбор и применять различные информационно-коммуникационные средства	Не умеет осуществлять подбор и применять различные информационно-коммуникационные средства для решения образовательных и профессиональных задач

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания																																		
УК-4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Вопросы к экзамену: 1. Раскройте понятия информационная технология и информационная система. Опишите способы классификации информационных систем. 2. Раскройте понятие оперативный уровень управления организацией. Виды и характеристика информационных систем, применяемых на оперативном уровне.																																		
		Тестовые задания 1. В ячейку A3 введена формула =ПИ(). В ячейку B4 введена формула =COS(A3/2)*3+2. Какое число будет в ячейке B4? 0 2 5 2. Результатом вычислений в ячейке E1 будет: <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>=A1+B1</td><td>=СУММ(A1:C1)</td><td>=СУММ(A1:D1)</td></tr></table> 30 32 28 3. Формула из ячейки D1 была скопирована в ячейку E2. В ячейке E2 получится формула... <table><tr><th colspan="2">D1</th><th colspan="2">fx</th><th colspan="2">=A1+B1</th></tr><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td></td><td></td></tr></table> =B2+C2 =B1+C1 =A2+B2 =A1+B1		A	B	C	D	E	1	3	5	=A1+B1	=СУММ(A1:C1)	=СУММ(A1:D1)	D1		fx		=A1+B1			A	B	C	D		1	2	3	4	5		2	5	6	7
	A	B	C	D	E																															
1	3	5	=A1+B1	=СУММ(A1:C1)	=СУММ(A1:D1)																															
D1		fx		=A1+B1																																
	A	B	C	D																																
1	2	3	4	5																																
2	5	6	7																																	

4. С какой целью для нахождения корней уравнения $f(x)=0$ сначала строится график?



- чтобы локализовать и определить с помощью *Подбора параметра* корни уравнения
- чтобы найти все корни уравнения
- чтобы вычислить их точное значение по графику

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через 5 лет она выросла до 500 тыс. руб., если ставка процента – 15% годовых и проценты начисляются ежеквартально. Ответ округлите до копеек. А если первоначально положить 250 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через 5 лет? Ответ округлите до копеек.

Задание 2

Определите отклонение от плана, суммарные плановые и фактические расходы, а также отклонение суммарных фактических расходов от плановых. При превышении бюджета назначить штраф: если превышение бюджета по позиции больше, чем суммарное превышение, то размер штрафа 100 000 руб., иначе – 10 000 руб.

№ п/п	Фактические расходы (тыс. руб.)	Плановые расходы (тыс. руб.)	Превышение бюджета	Штраф
1	1200	900		
2	500	700		
3	975	1000		
4	800	725		

	Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	<u>Тестовые задания</u> 1. Как классифицируются информационные системы по способу организации? 1. Системы на основе архитектуры: файл-сервер, клиент-сервер, многоуровневой, на основе Интернет/Инtranет-технологий 2. Системы обработки транзакций, системы принятия решений, информационно-справочные системы, офисные информационные системы 3. Одиночные, групповые, корпоративные 4. Простые, сложные 2. Какие фазы развития информационной системы принято выделять? 1. Формирование концепции, разработка технического задания, проектирование, изготовление, ввод системы в эксплуатацию 2. Заключение договора, разработка, эксплуатация 3. Заключение договора, обучение персонала, эксплуатация, доработка 3. Что показывает модель бизнеса? 1. То, что является окружающей средой компании и как компания взаимодействует с этой средой 2. То, что хочет показать проектировщик 3. То, что имеет наиболее важное значение для компании 4. В чем заключается сущность структурного подхода к разработке информационной системы? 1. В декомпозиции информационной системы на автоматизируемые функции 2. В интеграции всех элементов информационной системы 3. В консолидации первичных данных <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 <i>Создание диаграммы бизнес-процессов первого уровня</i> Цель практической работы – дать студенту навык создания и редактирования функциональных моделей в системе моделирования бизнес-процессов Business Studio. В качестве примера рассматривается деятельность вымышленной компании «Computer Word». Компания занимается сборкой и продажей настольных компьютеров и ноутбуков. Компания не производит компоненты самостоятельно, а только собирает и тестирует
--	---	---

		компьютеры. Основные виды работ в компании таковы: • продавцы принимают заказы клиентов; • операторы группируют заказы по типам компьютеров; • операторы собирают и тестируют компьютеры; • операторы упаковывают компьютеры согласно заказам; • кладовщик отгружает клиентам заказы. Компания использует лицензионную бухгалтерскую информационную систему, которая позволяет оформить заказ, счет и отследить платежи по счетам. Задание 2 Проект пуско-наладки компьютерной системы состоит из восьми работ. Предшествующие работы, продолжительность (в днях) выполнения работ и их стоимость указаны в таблице. <table><tr><th>Работа</th><th>Предшес твующая работа</th><th>Время выполнения работы</th><th>Сметные затраты</th></tr><tr><td>A</td><td>-</td><td>3</td><td>15</td></tr><tr><td>B</td><td>-</td><td>6</td><td>30</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>D</td><td>B, C</td><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>E</td><td>D</td><td>4</td><td>20</td></tr><tr><td>F</td><td>E</td><td>3</td><td>30</td></tr><tr><td>G</td><td>B, C</td><td>9</td><td>45</td></tr><tr><td>H</td><td>F, G</td><td>3</td><td>15</td></tr></table> a. За какой минимальный срок может быть выполнен проект? b. На сколько можно отложить начало выполнения работы G без отсрочки завершения проекта в целом? А работы F? c. Какова минимальная стоимость сокращения проекта на 2 дня?	Работа	Предшес твующая работа	Время выполнения работы	Сметные затраты	A	-	3	15	B	-	6	30	C	A	2	4	D	B, C	5	15	E	D	4	20	F	E	3	30	G	B, C	9	45	H	F, G	3	15
Работа	Предшес твующая работа	Время выполнения работы	Сметные затраты																																			
A	-	3	15																																			
B	-	6	30																																			
C	A	2	4																																			
D	B, C	5	15																																			
E	D	4	20																																			
F	E	3	30																																			
G	B, C	9	45																																			
H	F, G	3	15																																			
Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от		<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Раскройте понятие автоматизированная информационная технология. Опишите классификацию автоматизированных технологий управления. 2. Раскройте концепции MRP и MRP II. Опишите назначение, архитектуру и функциональные возможности систем MRP и MRP II.																																				

	решаемой задачи.	3. Раскройте концепции ERP и ERP II. Опишите назначение, архитектуру и функциональные возможности систем ERP и ERP II. <u>Тестовые задания</u> 1. Какая функция в EXCEL используется для подсчета количества ячеек по заданному критерию? • СУММЕСЛИ • СЧЕТЕСЛИ • ЕСЛИ 2. Какому программному продукту принадлежат функции для расчета наращенной суммы? • MS Project • MS Excel • MS Word 3. Какая команда используется в EXCEL для получения значения исходного данного при заданном значении результата? • Подбор параметра • Сценарии • Поиск решения <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 <i>Выбрать программное обеспечение для решения следующей задачи:</i> Компания «Стройиндустрия» планирует производить строительный утеплитель высокого качества для рынка г. Омска и в дальнейшем для общероссийского рынка. Производимый утеплитель будет обладать высокими качествами теплоизоляции при относительно низкой цене. Производство утеплителя основано на новой технологии производства, запатентованной фирмой "Фрост" (США), поставщиком оборудования будет являться фирма "Континенталь" (Россия, г. Омск). <i>Обосновать свой выбор.</i> Задание 2 <i>Выбрать программное обеспечение</i> для разработки модели системы по учету жилищного фонда
--	-------------------------	---

	Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	<u>Тестовые задания</u> 1. Что показывает модель бизнеса? - то, что является окружающей средой компании и как компания взаимодействует с этой средой - то, что хочет показать проектировщик - то, что имеет наиболее важное значение для компании 2. В чем заключается сущность структурного подхода к разработке информационной системы? - в декомпозиции информационной системы на автоматизируемые функции - в интеграции всех элементов информационной системы - в консолидации первичных данных 3. Согласно критерию дисконтированного срока окупаемости (DPB) инвестиционный проект следует реализовать, если - $DPB \geq 0$ - $DPB \geq T$ - $DPB \leq 0$ <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 <i>Создание диаграммы бизнес-процессов второго уровня</i> Цель практической работы – дать студенту навык создания и редактирования функциональных моделей и процедур в системе моделирования бизнес-процессов Business Studio. В качестве примера рассматривается деятельность вымышленной компании «Computer Word». Компания занимается сборкой и продажей настольных компьютеров и ноутбуков. Компания не производит компоненты самостоятельно, а только собирает и тестирует компьютеры. Основные виды работ в компании таковы: • продавцы принимают заказы клиентов; • операторы группируют заказы по типам компьютеров; • операторы собирают и тестируют компьютеры; • операторы упаковывают компьютеры согласно заказам; • кладовщик отгружает клиентам заказы. Компания использует лицензионную бухгалтерскую информационную систему, которая
--	---	--

		позволяет оформить заказ, счет и отследить платежи по счетам. Задание 2 <i>Создание бизнес-плана:</i> Компания «Стройиндустрия» планирует производить строительный утеплитель высокого качества для рынка г. Омска и в дальнейшем для общероссийского рынка. Производимый утеплитель будет обладать высокими качествами теплоизоляции при относительно низкой цене. Производство утеплителя основано на новой технологии производства, запатентованной фирмой "Фрост" (США), поставщиком оборудования будет являться фирма "Континенталь" (Россия, г. Омск).
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Дайте определение компьютерной сети, укажите, какие задачи решаются с использованием компьютерных сетей, приведите их топологии и основные характеристики. 2. Укажите, что является основными программными и аппаратными компонентами компьютерных сетей, приведите их классификации по различным параметрам. 3. Опишите принципы работы сети Интернет, модель сетевого обмена данными TCP/IP, протоколы и сервисы Интернет. <u>Тестовые задания</u> 1. Какая языковая конструкция используется в языке HTML? команда оператор тег 2. Какие из перечисленных свойств присущи бегущей строке? текст строки направление перемещения количество посещений 3. Какие из перечисленных объектов являются активными элементами? бегущая строка форма баннер <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 1. Выполнить настройку своего почтового ящика 1.1. Создать автоподпись для своих писем. 1.1.1. Войти в меню «Настройки» Вашего почтового бокса. Найти и заполнить форму

для создания автоподписи. В подпись включить добрые пожелания, Вашу фамилию, имя и номер учебной группы.

1.1.2. Установить флажок для автоматической вставки подписи в Ваши письма.

1.1.3. Сохранить «Настройки».

2. Научиться работать с адресной книгой.

2.1. Занести адреса ваших будущих респондентов в адресную книгу. Обязательно заполнить поле «Комментария» (например, "Мой соученик, контактный телефон и т.п.").

3. Подготовить и отправить письмо нескольким адресатам.

3.1. Написать письмо своим друзьям и коллегам с сообщением о Вашей готовности вступить с ними в немедленную переписку. Оформить письмо с помощью Расширенного формата и Оформления. Проконтролировать вставку автоподписи.

3.2. Заполнить адресное поле – адрес одного из Ваших друзей, остальные адреса указать в поле «Копия».

3.3. Заполнить поле для Темы письма.

3.4. Установить флажок «Сохранить в черновиках» и отправить письмо.

3.5. Просмотреть содержимое папки «Черновики». Убедиться в наличии там копии отправленного письма.

Задание 2

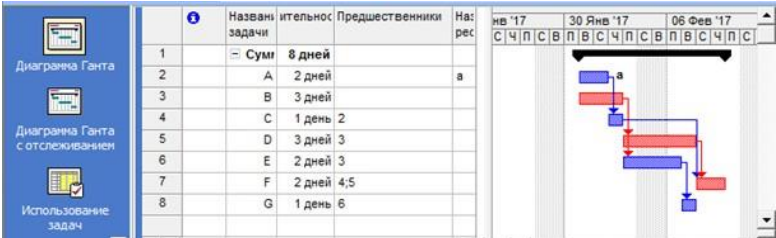
Определите отклонение от плана, суммарные плановые и фактические расходы, а также отклонение суммарных фактических расходов от плановых. При перевыполнении плана назначить премию: если перевыполнении плана по позиции больше, чем суммарное перевыполнение, то размер премии 100 000 руб., иначе – 10 000 руб.

№ п/п	Фактические доходы (тыс. руб.)	Плановые доходы (тыс. руб.)	Перевыполнение плана	Премия
1	1200	900		
2	500	700		
3	975	1000		
4	800	725		

	Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Раскройте понятие и назначение систем поддержки принятия решений. 2. Опишите структуру и классификацию СППР. 3. Раскройте суть взаимоотношений организации с клиентами и поставщиками. Опишите системы CRM, SRM. <u>Тестовые задания</u> 1. Результатом вычислений в ячейке E1 будет: <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>=A1+B1</td><td>=СУММ(A1:C1)</td><td>=СУММ(A1:D1)</td></tr></table> - 30 - 32 - 28 2. Как соотносятся понятия «Инвестиционный проект» и «Бизнес-план»? - «Инвестиционный проект» является более широким - тождественные понятия - «Инвестиционный проект» является более узким 3. Как изменится сумма переменных затрат при увеличении количества произведенной продукции? - сумма затрат уменьшится - сумма затрат не изменится - сумма затрат увеличится 4. Необходимо установить связь между задачами. Задача Б начинается на три дня позже задачи А - ОН-3дн. - НН+3дн. - НО+3дн. <u>Практико-ориентированные задания</u>		A	B	C	D	E	1	3	5	=A1+B1	=СУММ(A1:C1)	=СУММ(A1:D1)
	A	B	C	D	E									
1	3	5	=A1+B1	=СУММ(A1:C1)	=СУММ(A1:D1)									

	Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Задание 1. Разработайте инвестиционный проект по пошиву и продаже платьев и юбок, длительность проекта 6 месяцев. Дата начала проекта – 01.02.2018г. Стоимость проекта составляет 1,5 млн. рублей. Стартовый баланс 500000 рублей. Определите дополнительные источники финансирования, исходя из того, что компания может привлечь банковский кредит, взять часть оборудования в лизинг и т.д. При разработке бизнес-плана необходимо использовать актуальные данные о стоимости материалов, сырья, оборудования, издержек по обеспечению управленческого и производственного персонала, налоговые льготы, сформировать календарный план работ и т.п. Задание 2. Исходные данные: Персонал предприятия состоит из: 6 подсобных рабочих, 8 продавцов, 10 рабочих-специалистов, 3 менеджера, зав. производством, заведующая складом, бухгалтер и директор. Общий месячный фонд зарплаты составляет 50 000 у.е. Необходимо определить, какими должны быть оклады сотрудников предприятия. Дополнительные условия для расчета: Продавец получает в 1,5 раза больше подсобного рабочего; Рабочий-специалист – в 3 раза больше подсобного рабочего; Менеджер - на 30 у.е. больше, чем рабочий-специалист; Заведующий производством - в 2 раза больше подсобного рабочего; Зав. складом - на 40 у.е. больше продавца; Бухгалтер - в 4 раза больше подсобного рабочего; Директор - на 20у.е. больше бухгалтера; Задание 3. Загрузите Deductor Studio Academic, создайте новый проект и импортируйте в него файл, рекомендованный преподавателем, корректно настроив параметры: метка (название) создаваемого узла сценария Текстовый файл: 1. Осуществите предварительную парциальную обработку данных, путем удаления аномалий в данных, и сглаживания данных методом спектральной обработки, по удалению шумов на этапе предварительной обработке данных. 2. Выполнить прогнозирования роста или падения активов банка с помощью временных рядов в пакете Deductor Academic и с помощью нейронных сетей. 3. С помощью Карты Кохонена выполнить кластеризацию полученных данных.
--	---	---

		Задание 4. Частной фирме для ремонта офиса необходима сумма в размере 150 000 руб. Руководство планирует удержать со своих сотрудников некоторые суммы, пропорциональные их окладам. Необходимо определить коэффициент пропорциональности для проведения этой операции. <table><tr><th>Фамилия</th><th>Оклад, руб.</th><th>Отчисления, руб.</th><th>Коэффициент</th></tr><tr><td>Топорков А.Б.</td><td>80 000,00</td><td>0,00</td><td>0</td></tr><tr><td>Берёзкин В.Г.</td><td>60 000,00</td><td>0,00</td><td></td></tr><tr><td>Дубова Д.Е.</td><td>56 000,00</td><td>0,00</td><td></td></tr><tr><td>Рябинин И.К.</td><td>48 000,00</td><td>0,00</td><td></td></tr><tr><td>Вязов Л.М.</td><td>52 000,00</td><td>0,00</td><td></td></tr><tr><td>Ивочкина Н.О.</td><td>36 000,00</td><td>0,00</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Итого</td><td>0</td><td></td></tr></table>	Фамилия	Оклад, руб.	Отчисления, руб.	Коэффициент	Топорков А.Б.	80 000,00	0,00	0	Берёзкин В.Г.	60 000,00	0,00		Дубова Д.Е.	56 000,00	0,00		Рябинин И.К.	48 000,00	0,00		Вязов Л.М.	52 000,00	0,00		Ивочкина Н.О.	36 000,00	0,00		Итого		0	
Фамилия	Оклад, руб.	Отчисления, руб.	Коэффициент																															
Топорков А.Б.	80 000,00	0,00	0																															
Берёзкин В.Г.	60 000,00	0,00																																
Дубова Д.Е.	56 000,00	0,00																																
Рябинин И.К.	48 000,00	0,00																																
Вязов Л.М.	52 000,00	0,00																																
Ивочкина Н.О.	36 000,00	0,00																																
Итого		0																																
ПКН-3 Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации	1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Технологии аналитической обработки данных (DSS): Концепция хранилища данных (Date Warehouse). OLAP (On-Line Analytical Processing) – технологии и их применение. 2. Технологии Data Mining и их использование для решения задач поддержки управленческих решений. Базовые классы задач Data Mining. 3. Системы поддержки принятия решений (СППР): понятие, назначение, структура. Классификация СППР. 4. Какие качественные и количественные подходы используются для решения проблемы выбора альтернатив? <u>Тестовые задания</u> 1. Искусственно создаваемый образ конкретного объекта, процесса или явления, это – система модель копия 2. Задачи планирования производства используют модель линейного программирования сепарабельного программирования квадратичного программирования 3. К методам моделирования неструктурированных систем относят:																																

	2.Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности. 3.Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.	метод мозгового штурма анализ и синтез метод проб и ошибок <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 <i>На рисунке представлен фрагмент проекта.</i>  <i>Какие действия необходимо выполнить для сокращения длительность проекта на 2 дня?</i> Задание 2 Потребность в некотором изделии составляет 1000 штук в год. Стоимость размещения каждого заказа — \$10; годовые расходы, связанные с хранением изделий в запасе, составляют \$2 за каждое изделие. а. В каких объемах нужно заказывать это изделие? б. Допустим, что на каждый заказ предоставляется скидка в размере \$100, если объем заказа не меньше 500 единиц. Означает ли это, что изделия следует заказывать партиями по 500 единиц, или следует придерживаться решения, принятого в а)?
УК-15 Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-	1.Умеет использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Какие показатели характеризуют уровень развития сквозных технологий цифровой экономики в заданной предметной области? 2. Какие методики анализа уровня развития сквозных технологий цифровой экономики вы знаете? Назовите их особенности для заданной предметной области. 3. Каковы результаты анализа состояния уровня развития заданной информационной технологии цифровой экономики в заданной предметной области? 4. Сравните полученные результаты с мировыми тенденциями. 5. Какие направления развития информационных технологий цифровой экономики в

коммуникационные технологии для достижения целей, связанных профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	заданной предметной области вы считаете перспективными? 6. Выработайте рекомендации по внедрению и развитию информационных технологий цифровой экономики в заданной предметной области. <u>Тестовые задания</u> 1. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий А. природные катастрофы Б. производственные катастрофы В. транспортные катастрофы Г. информационные войны 2. Развитие Интернета ставит вопрос о цифровой культуре человека, цифровой культуры бизнеса. Что из перечисленного Вы отнесете к цифровой грамотности специалиста будущего? А. навыки поиска и обмена информацией в сети интернет Б. навыки работы в сети интернет В. навыки создания программного обеспечения Г. навыки создания цифровых алгоритмов 3. Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем? А. фишинг Б. вишинг В. моббинг Г. скимминг 4. Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативно-правовой акт защищает персональные данные? А. ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006 Б. Конституция РФ В. Уголовный кодекс РФ Г. Административный кодекс РФ
---	--	--

		5. Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет: А. усложнение процедуры авторизации Б. автоматизация В. робототизация Г. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга 6. Сочетание каких данных является персональной информацией, которую специалисты по безопасному поведению в сети (например, в социальной сети ВК) рекомендуют не размещать одновременно: А. имя отчество фамилия Б. дата рождения В. город Г. телефон <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Как вы думаете какие новые профессии могут появиться в ближайшем будущем в связи с расширением в использовании цифровых технологий? Как Вы думаете почему дефицит квалифицированных специалистов с цифровыми навыками уже сейчас является серьезной проблемой для компаний? Почему будущий специалист сегодня должен иметь цифровые знания?
--	--	--

Вопросы к экзамену

1. Раскройте понятия информационная технология и информационная система. Опишите способы классификации информационных систем.
2. Раскройте понятие оперативный уровень управления организацией. Виды и характеристика информационных систем, применяемых на оперативном уровне.
3. Раскройте понятие тактический уровень управления организацией. Виды и характеристика информационных систем, применяемых на тактическом уровне.
4. Раскройте понятие стратегический уровень управления организацией. Виды и характеристика информационных систем, применяемых на стратегическом уровне.
5. Обоснуйте понятие: корпоративная информационная система. Опишите характеристики и архитектуру интегрированной информационной системы.
6. Раскройте компоненты интегрированных ИС. Обоснуйте процесс автоматизации деловых процессов организации.
7. Раскройте понятие справочно-правовые системы. Обоснуйте назначение, типовую архитектуру, основные свойства и параметры СПС. Укажите область применения справочно-правовых систем.
8. Раскройте понятие и структуру правовой информации. Обоснуйте виды правовой информации: официальной, неофициальной и правовую информацию индивидуально -правового характера. Опишите структуру информационного массива СПС КонсультантПлюс.
9. Раскройте сущность СПС КонсультантПлюс. Обоснуйте основные характеристики системы. Опишите инструменты поиска и правила их использования.
10. Раскройте сущность СПС Гарант. Обоснуйте основные характеристики системы. Опишите инструменты поиска и правила их использования.
11. Раскройте понятие автоматизированная информационная технология. Опишите классификацию автоматизированных технологий управления.
12. Раскройте концепции MRP и MRP II. Опишите назначение, архитектуру и функциональные возможности систем MRP и MRP II.
13. Раскройте концепции ERP и ERP II. Опишите назначение, архитектуру и функциональные возможности систем ERP и ERP II.
14. Укажите отличия систем управления организацией: MRP и MRP II; ERP и ERP II. Приведите примеры корпоративных систем от мировых и российских вендоров.
15. Укажите задачи операционной обработки данных (OLTP -системы). Обоснуйте требования к OLTP-системам.
16. Раскройте задачи анализа данных и системы поддержки принятия решений (СППР) в финансовом менеджменте. Опишите требования к СППР.

17. Раскройте технологии DataMining и их использование для решения задач поддержки управленческих решений. Опишите применение технологии DataMining для решения логистических задач.
18. Опишите концепцию хранилищ данных и обоснуйте возможности ее использование в финансовом менеджменте.
19. Дайте определение компьютерной сети, укажите, какие задачи решаются с использованием компьютерных сетей, приведите их топологии и основные характеристики.
20. Укажите, что является основными программными и аппаратными компонентами компьютерных сетей, приведите их классификации по различным параметрам.
21. Опишите принципы работы сети Интернет, модель сетевого обмена данными TCP/IP, протоколы и сервисы Интернет.
22. Укажите, какие модели обслуживания существуют для пользователей облачных сервисов.
23. Укажите, какие возможности, достоинства и недостатки характерны для облачных хранилищ. Приведите не менее трех примеров таких хранилищ с указанием их особенностей.
24. Поясните, как реализуется защита информации хозяйствующего субъекта при работе в глобальной сети. Укажите основные риски для организации при работе в сети Интернет и пути их минимизации.
25. Раскройте понятие и назначение систем поддержки принятия решений.
26. Опишите структуру и классификацию СППР.
27. Раскройте суть взаимоотношений организации с клиентами и поставщиками. Опишите системы CRM, SRM.
28. Укажите, какие проблемы организации решает автоматизация управления проектной деятельностью? Перечислите и поясните автоматизируемые направления в сфере управления проектами.
29. Укажите, как реализуется структурное и календарное планирование с помощью Microsoft Project, что такое сетевой график и какую информацию визуализирует диаграмма Ганта.

Пример экзаменационного билета

1. Перечислите государственные информационные системы в области финансового менеджмента, опишите их функционал и особенности. (30 баллов)
2. Постройте блок-схему бизнес-процесса Оформление таможенной декларации на железнодорожный контейнер с использованием нотации стандарта BPMN на основе описания, находящегося в папке Билет 1 с помощью приложения Bizagi. Сохраните подготовленный файл под именем Фамилия_Экзамен (20 баллов).
3. Создайте документ MS Word, назовите его Фамилия_Экзамен. Для решения задач используйте СПС КонсультантПлюс или Гарант. Алгоритм

решения каждой задачи подтверждайте скриншотами, комментариями к ним о назначении выполненных действий и записывайте ответ в явной форме со ссылкой на документ (наименование, номер и дата утверждения, источник публикации). В документе должно быть создано оглавление, в котором указаны номера решенных задач:

1. Найдите Федеральный закон "О транспортно-экспедиционной деятельности" от 30.06.2003N 87-ФЗ. Сколько статей он содержит? Сколько редакций он содержит? Содержится ли в нем список экспедиторских документов? Если да, то приведите его.
2. Может ли часть ежегодного оплачиваемого отпуска водителя тяжелого грузовика быть заменена денежной компенсацией по инициативе работодателя? (10 баллов).

Практико-ориентированные задания для подготовки к экзамену

Постройте и реализуйте компьютерные модели для следующих задач:

1. Клиент внёс в банк вклад в сумме 10 тысяч рублей сроком на 1 год. Причем сложная процентная ставка в первом и втором квартале составляла 15% годовых, в третьем квартале – 10% годовых, а с начала четвёртого квартала – 12% годовых. Какую сумму клиент получит в конце года? Во сколько раз увеличится первоначальный капитал к концу года? (11287,35)
2. Студент купил в кредит компьютер за 1545 у.д.е. с оплатой 345 у.д.е. Остаток суммы предстоит выплачивать в течение года по 125 у.д.е. в месяц. Какова сложная годовая процентная ставка за кредит? (22,52%)
3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций:

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
05.09.2018	Предприятие № 1	канцтовары	2520
05.09.2018	Предприятие № 2	шкафы	36500
06.09.2018	Предприятие № 3	оргтехника	164000
06.09.2018	Предприятие № 1	оргтехника	120000
06.09.2018	Предприятие № 3	канцтовары	14300
07.09.2018	Предприятие № 2	принтеры	29400
08.09.2018	Предприятие № 3	столы	42300
08.09.2018	Предприятие № 3	модемы	14000
09.09.2018	Предприятие № 1	принтеры	22500

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации.

Найти предприятие, у которого минимальная сумма поставки, а также вид поставки и за какое число.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, владений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората, директора филиала о контроле знаний студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» <https://digital.ac.gov.ru/>
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149 -ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
4. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество" (в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 N 356-24).
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, на 2017 – 2030 годы. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203.

основная:

6. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/474195>— Текст: электронный.
7. Логинов, В. Н. Информационные технологии управления: учебное пособие / В. Н. Логинов. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — (бакалавриат). — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/930430> - Текст: электронный.
8. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / М. М. Ниматулаев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). — ЭБС znanium.com. - URL: <https://znanium.com/read?id=363412>— Текст: электронный.
9. Гобарева Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк; Финуниверситет. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).—ЭБСznanium.com.-URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=378033> — Текст: электронный.

дополнительная:

10. Скорочкина, Т.С. Информационные технологии визуализации бизнес - информации = Information technology of visualization of business information : учебное пособие / Т.С. Скорочкина. - Москва: Финуниверситет, 2017. - ЭБ

Финуниверситета. – URL: http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina_1786.pdf. -Текст: электронный.

11. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса : учебное пособие / Ю. Д. Романова, Л. П. Дьяконова, Н. А. Женова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 257 с. — (Учебники для программы MBA). - ЭБС znanium.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/> – Текст: электронный.

12. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления в организации: учебное пособие / О. Н. Соколова, Т. А. Акимочкина. — Москва: КноРус, 2019. — 156 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/> - Текст: электронный.

13. Морозова, О.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О.А. Морозова, В.В. Лосева, Л.И. Иванова - Москва: Юрайт, 2019 - 143 с. - Бакалавр и магистр. Академический курс. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441844> - Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал государственных и муниципальных услуг. <http://www.gosuslugi.ru/>
2. Система бизнес-планирования Project Expert.
3. Бухгалтерская система 1С:Предприятие
4. Система моделирования бизнес-процессов Business Studio.
5. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
6. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» – www.garant.ru
7. www.iteam.ru/publications/it/- Раздел «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления.
8. www.compress.ru – Сайт журнала «КомпьютерПресс».
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
11. ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
15. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
17. Облачная демо-версия 1С:Документооборот 8 КОРП <http://v8.1c.ru/doc8/demo/index.htm>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не имеющим выполненного практического задания, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, рассматриваемой на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к практическому занятию, выполнение самостоятельной, контрольной работ начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point, банк данных видео по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет, а также с предустановленными системами MS Word, MS Excel, MS Power Point, Консультант Плюс, Гарант, Internet Explorer.